

2019-2020

MICS në Republikën e Kosovës

dhe

MICS me komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian në Republikën e Kosovës



Edukimi

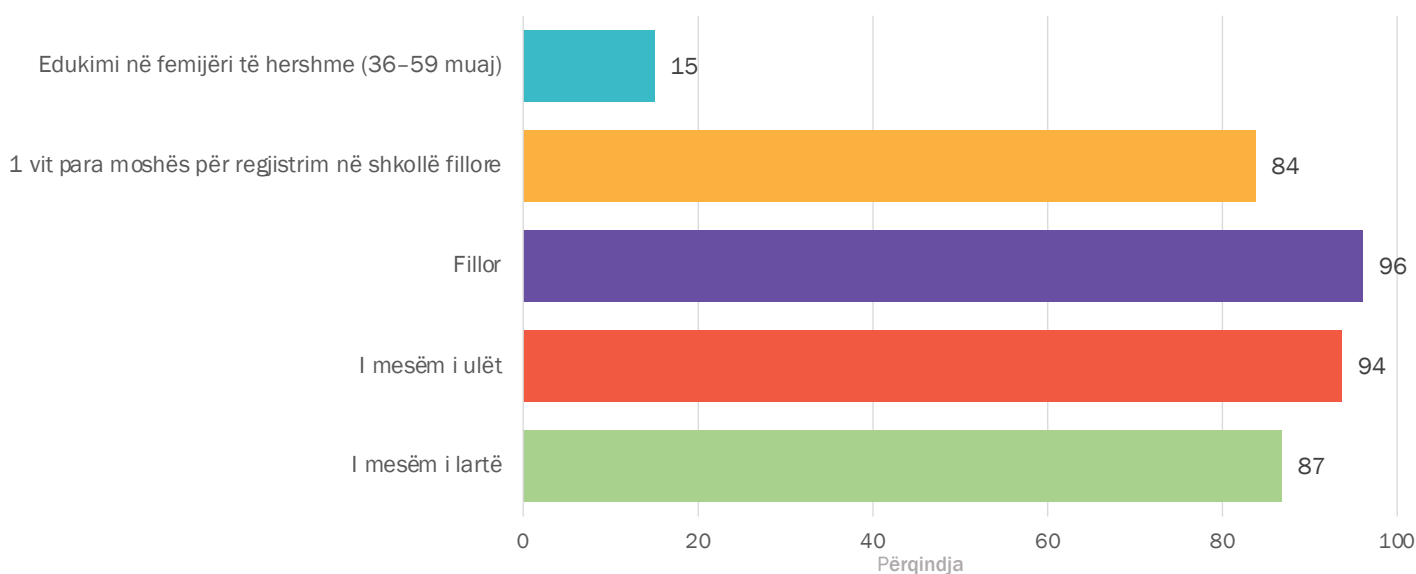
Anketa e Treguesve të Shumëfishtë

Shkallët e vijueshmërisë & pabarazitë

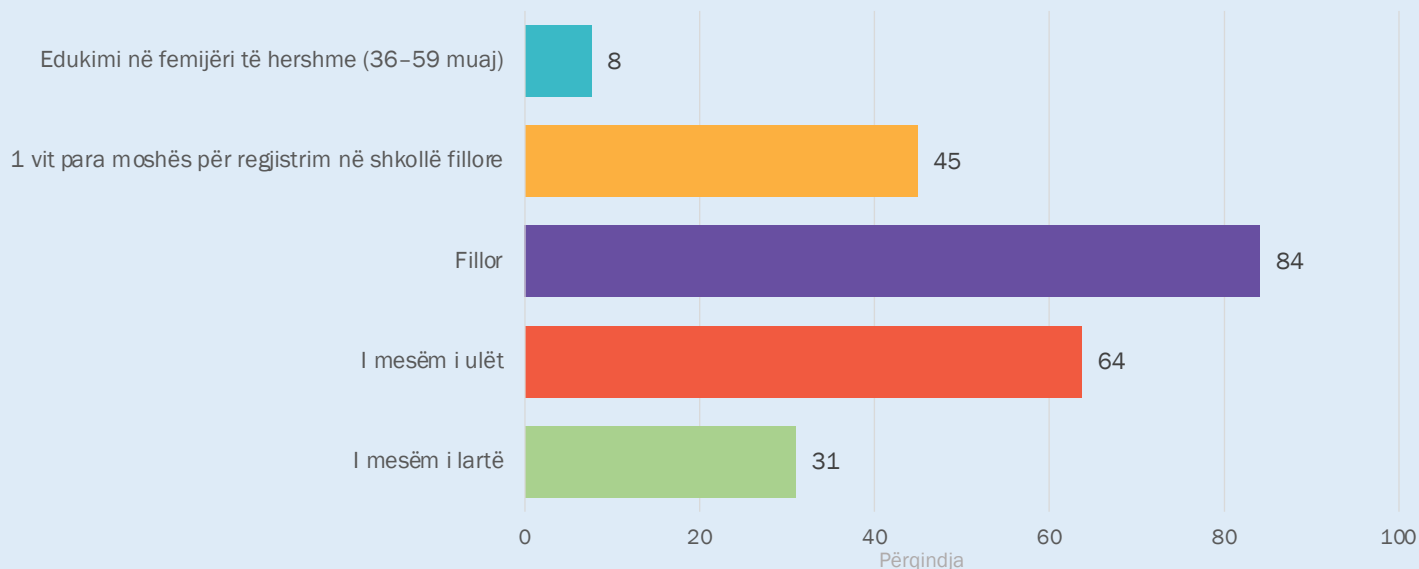


Shkalla neto (e adaptuar) e vijueshmërisë së shkollës

Kosovë

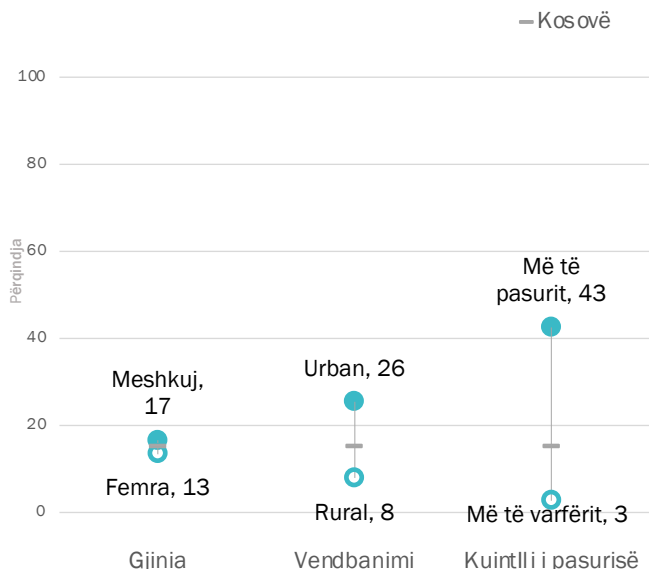


Komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian në Kosovë



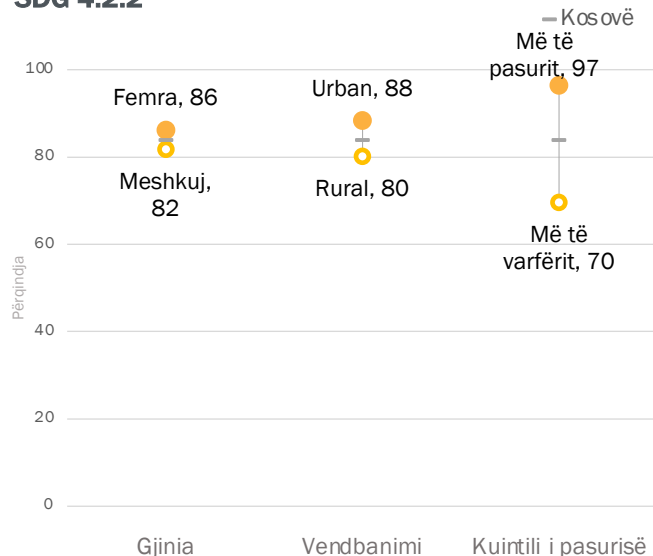
Pabarazitë në vijueshmërinë e edukimit në fëmijëri të hershme dhe pjesëmarrjen në mësimin e organizuar

Shkalla e vijueshmërisë së edukimit në fëmijëri të hershme



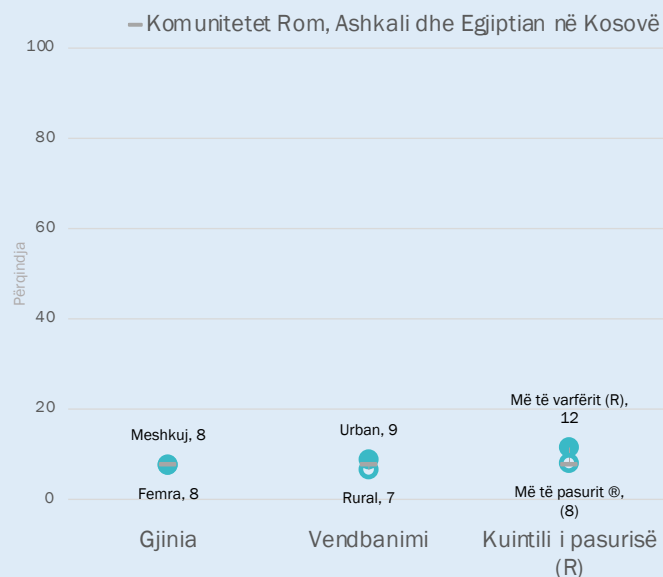
Përqindja e fëmijëve të moshës 36-59 muajsh që vijojnë edukimin në fëmijëri të hershme

Shkalla e pjesëmarrjes në mësimin e organizuar (1 vit para moshës për regjistrim në shkollë fillore): SDG 4.2.2



Përqindja e fëmijëve që vijojnë edukimin në fëmijëri të hershme ose arsimin fillor (shkalla neto e adaptuar e vijueshmërisë), të cilët i kanë 1 vit më pak se moshja zyrtare për regjistrim në shkollë fillore në fillim të vitit shkollor

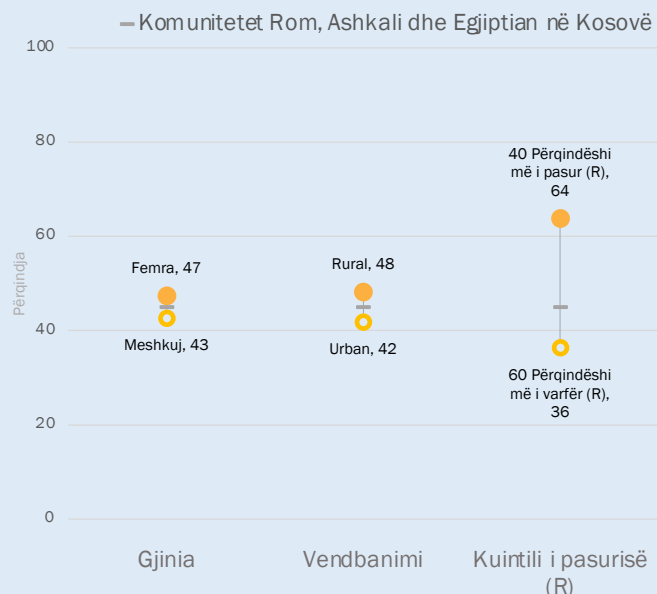
Shkalla e vijueshmërisë së edukimit në fëmijëri të hershme



Përqindja e fëmijëve të moshës 36-59 muajsh që vijojnë edukimin në fëmijëri të hershme

() Shifrat që bazohen në 25-49 raste të papeshuara

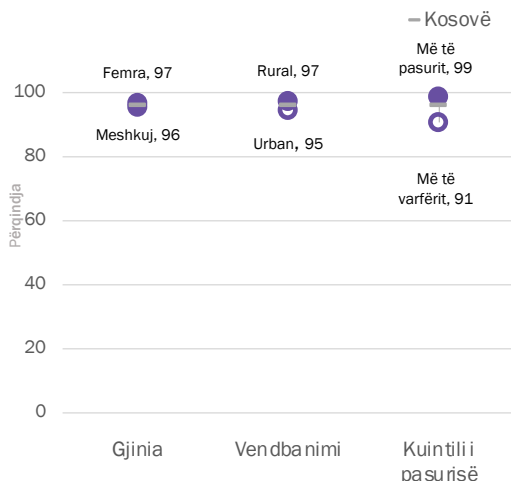
Shkalla e pjesëmarrjes në mësimin e organizuar (1 vit para moshës për regjistrim në shkollë fillore): SDG 4.2.2



Përqindja e fëmijëve që vijojnë edukimin në fëmijëri të hershme ose arsimin fillor (shkalla neto e adaptuar e vijueshmërisë), të cilët i kanë 1 vit më pak se moshja zyrtare për regjistrim në shkollë fillore në fillim të vitit shkollor

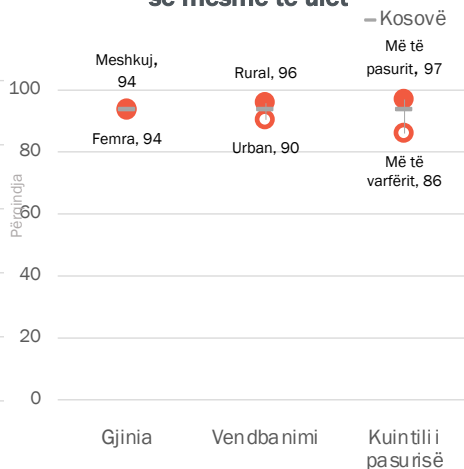
(R) Indeksi i pasurisë është ndërtuar duke përdorur informacionin mbi asetet e ekonomive familjare me supozimin se kjo reflekton pasurinë afatgjatë, duke i renditur ekonomitë familjare sipas pasurisë, nga më të varfërit te ato më të pasurat. Llogaritjet janë kryer veçmas në mostrën për MICS për Kosovën dhe mostrën për MICS me komunitetet rom, ashkali dhe egjiptian në Kosovë, duke përdorur karakteristikat për secilën mostër përkatëse. Rezultatet e pasurisë të llogaritura, pra janë të zbatueshme vetëm për të dhënat e veçanta në të cilat bazohen dhe ndryshojnë për dy anketat. Gjetjet sipas rezultateve të pasurisë të llogaritura për MICS me Komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian tregohen me '(R)' në grafikun. Shënim: Në tabelat MICS 2019-2020 me Komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian në Kosovë, emëruesit për kuintilët e indeksit të pasurisë në disa raste janë bashkuar në dy grupe - 60 përqindëshi më i varfër (tre kuintilët e poshtëm të pasurisë) dhe 40 përqindëshi më i pasur (dy kuintilët e lartë të pasurisë) - në mënyrë që të lejohet prezantimi i gjetjeve sipas statusit të pasurisë.

Shkalla neto e adaptuar e vijueshmërisë së shkollës fillore



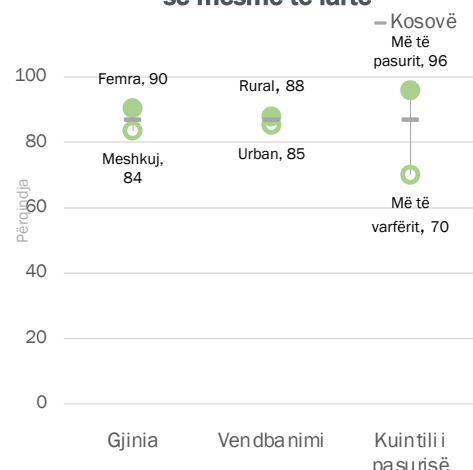
Përqindja e fëmijëve të moshës së shkollës fillore (në fillim të vitit shkollor) që ndjekin shkollën fillore ose të mesme të ulët

Shkalla neto e adaptuar e vijueshmërisë së shkollës së mesme të ulët



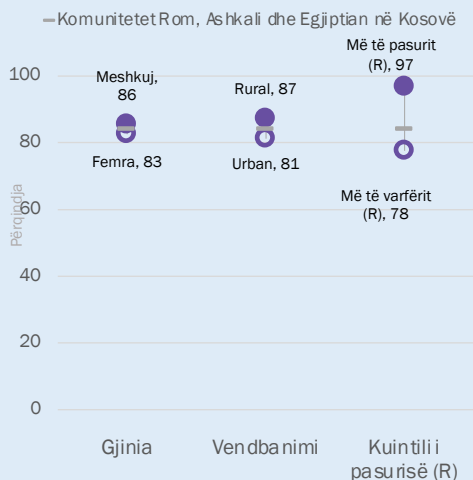
Përqindja e fëmijëve të moshës së shkollës së mesme të ulët (në fillim të vitit shkollor aktual apo më të fundit) që ndjekin shkollën e mesme të ulët ose të lartë

Shkalla neto e adaptuar e vijueshmërisë së shkollës së mesme të lartë



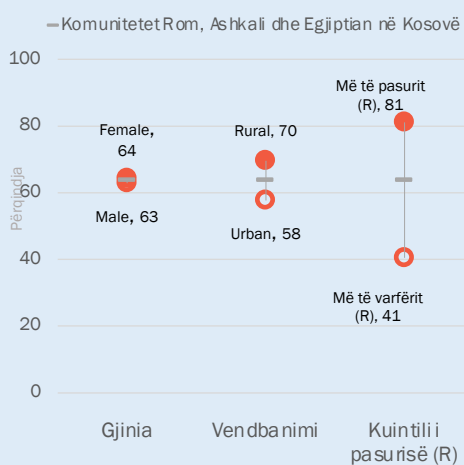
Përqindja e fëmijëve të moshës së shkollës së mesme të lartë (që nga fillimi i vitit shkollor aktual ose më të fundit) që vijojnë shkollën e mesme të lartë ose arsimin e lartë

Shkalla neto e adaptuar e vijueshmërisë së shkollës fillore



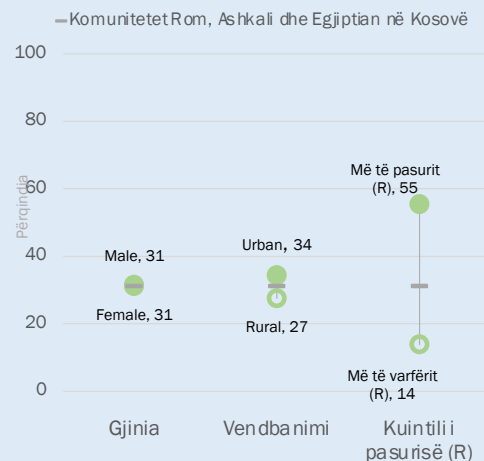
Përqindja e fëmijëve të moshës së shkollës fillore (në fillim të vitit shkollor) që ndjekin shkollën fillore ose të mesme të ulët

Shkalla neto e adaptuar e vijueshmërisë së shkollës së mesme të ulët



Përqindja e fëmijëve të moshës së shkollës së mesme të ulët (në fillim të vitit shkollor aktual apo më të fundit) që ndjekin shkollën e mesme të ulët ose të lartë

Shkalla neto e adaptuar e vijueshmërisë së shkollës së mesme të lartë



Përqindja e fëmijëve të moshës së shkollës së mesme të lartë (në fillim të vitit shkollor aktual ose më të fundit) që vijojnë shkollën e mesme të lartë ose arsimin e lartë

Mesazhet kryesore

- Vijueshmëria e edukimit në fëmijëri të hershme është e ulët, me vetëm 15 përqind të fëmijëve të moshës 35-59 muajsh në popullsinë e përgjithshme dhe 8 përqind të fëmijëve që jetojnë në komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian.
- Shumica e fëmijëve në Kosovë i vijnë nivelet e obligueshme të edukimit; 96 përqind e fëmijëve të moshës së shkollës fillore vijojnë shkollën fillore dhe 94 përqind e fëmijëve të moshës së shkollës së mesme të ulët vijojnë shkollën e mesme të ulët. Vijueshmëria neto bie në 84 përqind në shkollën e mesme të lartë.
- Shkallët e vijueshmërisë të fëmijët që

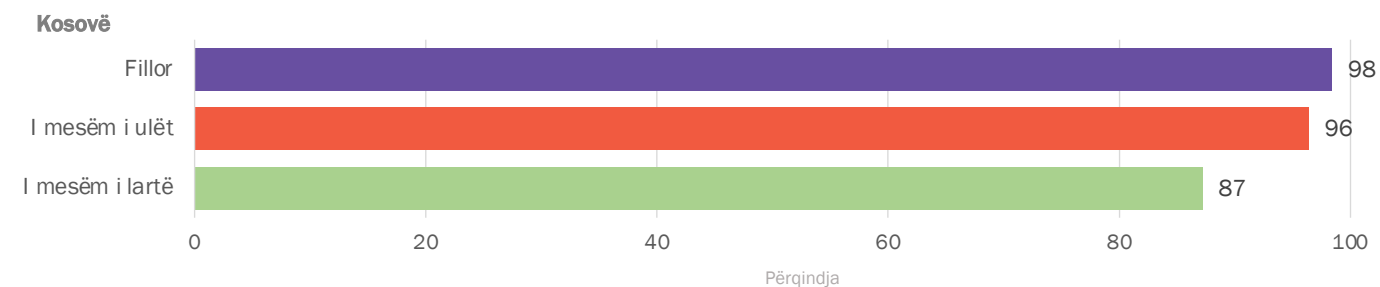
jetojnë në komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian janë më të ulëta. Deri sa 84 përqind e fëmijëve të moshës së shkollës fillore e vijonë shkollën fillore, vetëm dy të tretat e fëmijëve të moshës së shkollës së mesme të ulët janë duke e vijuar shkollën e mesme të ulët (64 përqind) dhe një e treta e fëmijëve të moshës së shkollës së mesme të lartë janë duke e vijuar shkollën e mesme të lartë (31 përqind).

Përderisa dallimet në shkallët neto të vijueshmërisë sipas pasurisë së ekonomisë familjare janë të dukshme në të gjitha nivelet e edukimit, më i larti është për shkollën e mesme të lartë, me 96 përqind të fëmijëve që vijojnë shkollën e mesme të

lartë jetojnë në ekonomitë familjare në kuintalin e më të pasurve në indeksin e pasurisë në krahasim me 70 përqind të atyre në ekonomitë familjare më të varfra.

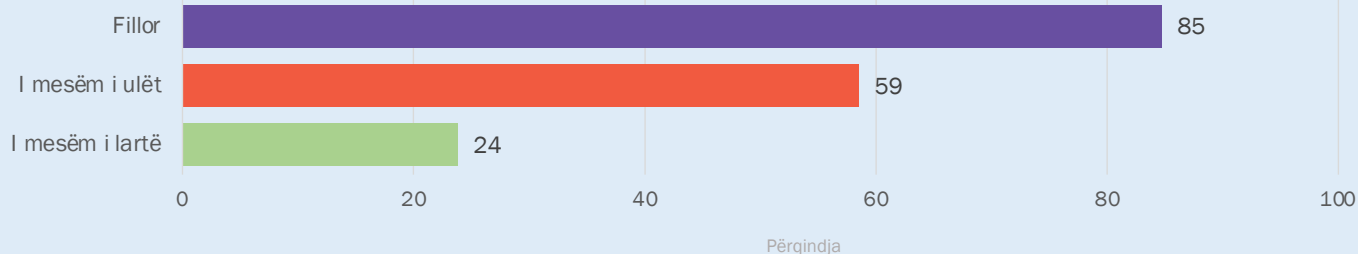
Pasuria e ekonomisë familjare ka ndikim të konsiderueshëm në shkallët neto të vijueshmërisë të fëmijëve që jetojnë në komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian në tri nivelet. Përderisa fëmijët që jetojnë në ekonomitë familjare më të pasura në këto komunitete kanë 2 herë më shumë gjasa që të vijojnë shkollën e mesme të ulët dhe 4 herë më shumë gjasa që të vijojnë shkollën e mesme të lartë se sa ata që jetojnë në ekonomitë familjare më të varfra.

Shkallët e përfundimit: SDG 4.1.2



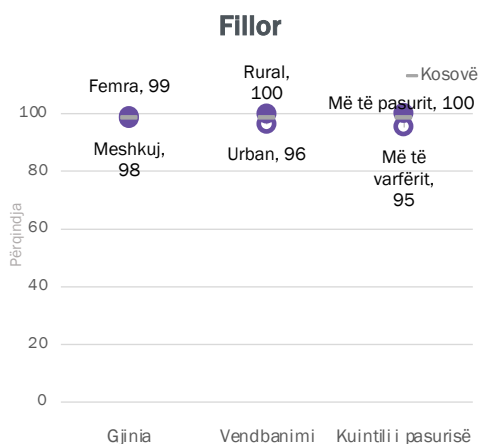
Përqindja e fëmijëve të moshës 3-5 vjeç mbi moshën e synuar për klasën e fundit, të cilët e kanë përfunduar atë klasë, sipas nivelit të arsimit

Komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian në Kosovë

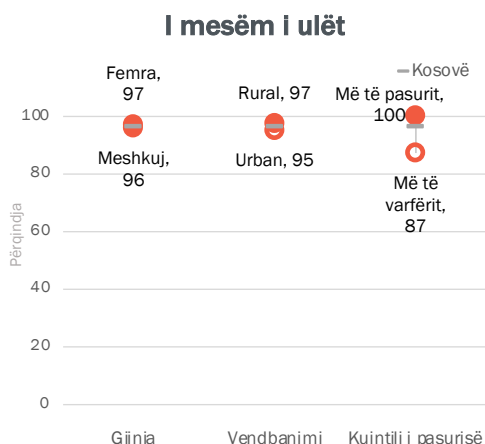


Përqindja e fëmijëve të moshës 3-5 vjeç mbi moshën e synuar për klasën e fundit, të cilët e kanë përfunduar atë klasë, sipas nivelit të arsimit

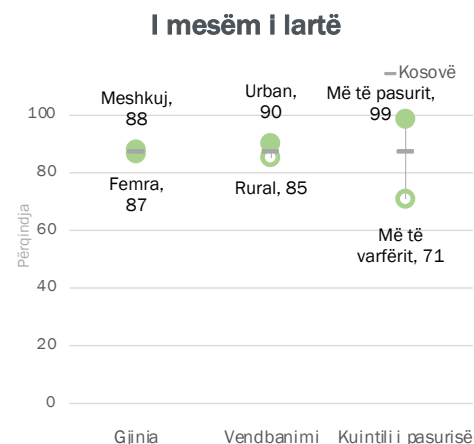
Pabarazitë në shkallët e përfundimit



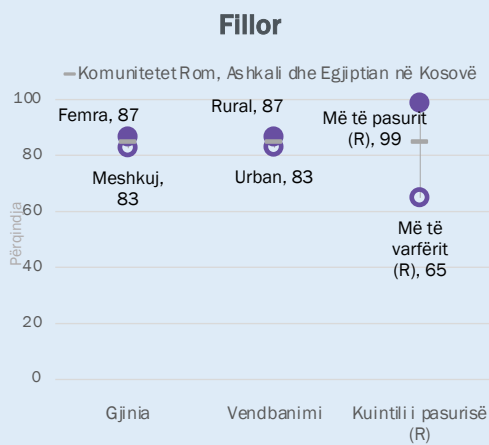
Përqindja e fëmijëve të moshës 3-5 vjeç mbi moshën e synuar për klasën e fundit të shkollës fillore, të cilët e kanë përfunduar shkollën fillore



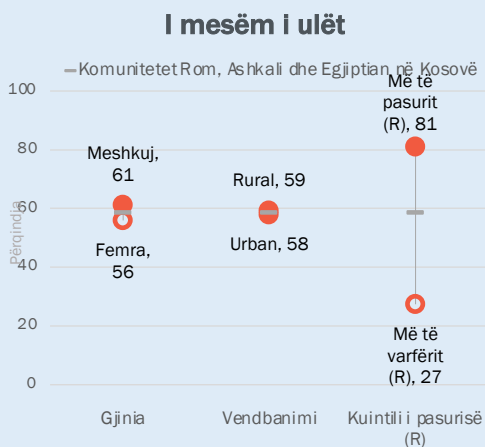
Përqindja e fëmijëve të moshës 3-5 vjeç mbi moshën e synuar për klasën e fundit të shkollës së mesme të ulët, të cilët e kanë përfunduar shkollën e mesme të ulët



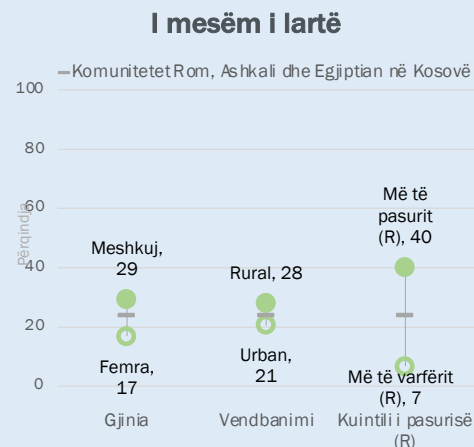
Përqindja e fëmijëve të moshës 3-5 vjeç mbi moshën e synuar për klasën e fundit të shkollës së mesme të lartë, të cilët e kanë përfunduar shkollën e mesme të lartë



Përqindja e fëmijëve të moshës 3-5 vjeç mbi moshën e synuar për klasën e fundit të shkollës fillore, të cilët e kanë përfunduar shkollën fillore



Përqindja e fëmijëve të moshës 3-5 vjeç mbi moshën e synuar për klasën e fundit të shkollës së mesme të ulët, të cilët e kanë përfunduar shkollën e mesme të ulët

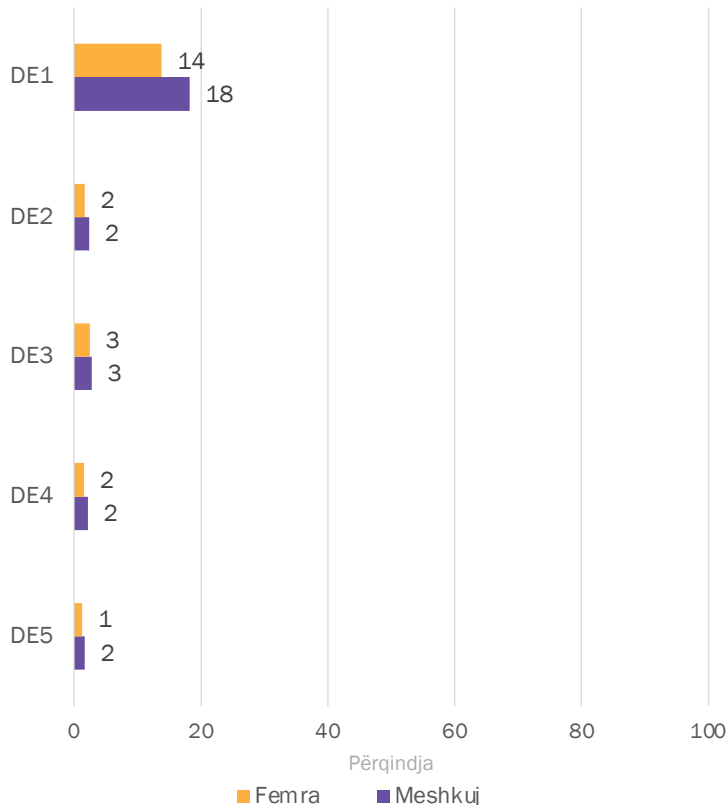


Përqindja e fëmijëve të moshës 3-5 vjeç mbi moshën e synuar për klasën e fundit të shkollës së mesme të lartë, të cilët e kanë përfunduar shkollën e mesme të lartë

Shkallët e fëmijëve jashtë shkollës

Dimenzionet për fëmijët jashtë shkollës sipas niveleve të arsimit

Kosovë



Dimenzioni 1: Fëmijët e moshës 5 vjeçare në fillim të vitit shkollor që nuk e vijnë edukimin në fëmijëri të hershme apo arsimin fillor

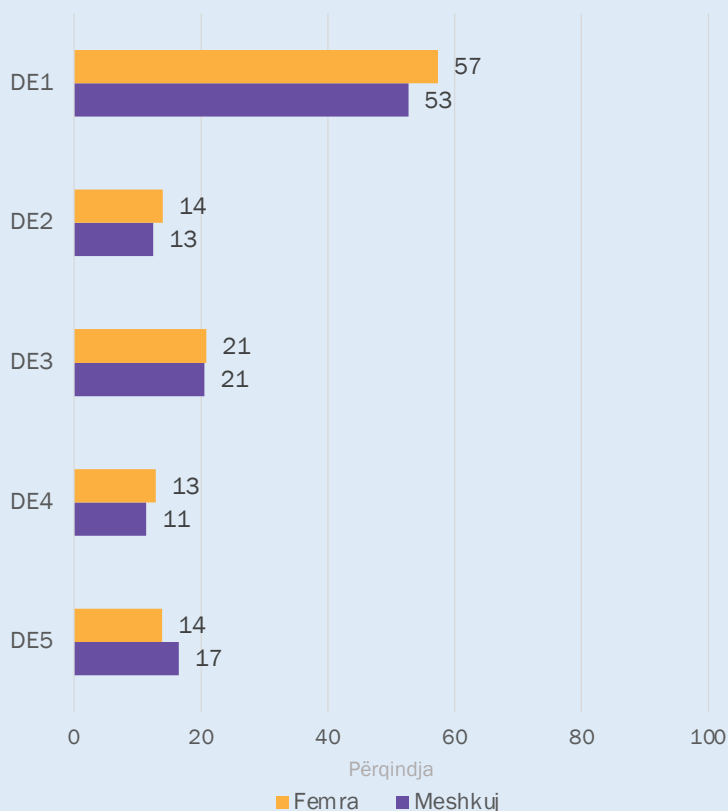
Dimenzioni 2: Fëmijët e moshës së shkollës fillore që nuk vijnë shkollën fillore apo të mesme të ulët

Dimenzioni 3: Fëmijët e moshës së shkollës së mesme të ulët që nuk vijnë shkollën e mesme të ulët apo më lartë

Dimenzioni 4: Fëmijët që vijnë shkollën fillore, por me risk të braktisjes së shkollës (2 apo më shumë vite më të mëdhenj se mosha e paraparë)

Dimenzioni 5: Fëmijët që vijnë shkollën e mesme të ulët, por me risk të braktisjes së shkollës (2 apo më shumë vite më të mëdhenj se mosha e paraparë)

Komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian në Kosovë



Dimenzioni 1: Fëmijët e moshës 5 vjeçare në fillim të vitit shkollor që nuk e vijnë edukimin në fëmijëri të hershme apo arsimin fillor

Dimenzioni 2: Fëmijët e moshës së shkollës fillore që nuk vijnë shkollën fillore apo të mesme të ulët

Dimenzioni 3: Fëmijët e moshës së shkollës së mesme të ulët që nuk vijnë shkollën e mesme të ulët apo më lartë

Dimenzioni 4: Fëmijët që vijnë shkollën fillore, por me risk të braktisjes së shkollës (2 apo më shumë vite më të mëdhenj se mosha e paraparë)

Dimenzioni 5: Fëmijët që vijnë shkollën e mesme të ulët, por me risk të braktisjes së shkollës (2 apo më shumë vite më të mëdhenj se mosha e paraparë)

SDG Përmbledhje për Arsim

Kosovë

SDG	Treguesi MICS	Përkufizimet dhe shënimet	Vlera		
			Fillor	I mesëm i ulët	I mesëm i lartë
4.1.2	LN.8a,b,c	Shkalla e përfundimit	98%	96%	87%
4.1.4	LN.6a,b,c	Shkalla e jashtë shkollës	2%	3%	10%
4.1.5	LN.10a,b	Përqindja e fëmijëve mbi-moshën për klasë	2%	2%	na
4.5.1	LN.5a	Indekset e barazisë gjinore (vajza/djem)	1.01	1.00	1.08
4.5.1	LN.5b	Indekset e barazisë së pasurisë (më të varfërit/më të pasurit)	0.92	0.89	0.73
4.5.1	LN.5c	Indekset e barazisë së vendbanimit (rural/urban)	1.03	1.06	1.03
			Total	Djem	Vajza
4.2.2	LN.2	Shkalla e pjesëmarrjes në mësimin e organizuar (një vit para moshës zyrtare të regjistrimit në shkollë fillore)	84%	82%	86%

Komunitetet Roma, Ashkali dhe Egjiptiane në Kosovë

SDG	Treguesi MICS	Përkufizimet dhe shënimet	Vlera		
			Fillor	I mesëm i ulët	I mesëm i lartë
4.1.2	LN.8a,b,c	Shkalla e përfundimit	85%	59%	24%
4.1.4	LN.6a,b,c	Shkalla e jashtë shkollës	13%	21%	58%
4.1.5	LN.10a,b	Përqindja e fëmijëve mbi-moshën për klasë	12%	15%	na
4.5.1	LN.5a	Indekset e barazisë gjinore (vajza/djem)	0.97	0.98	0.99
4.5.1	LN.5b	Indekset e barazisë së pasurisë (më të varfër/më të pasur)	0.80	0.50	0.25
4.5.1	LN.5c	Indekset e barazisë së vendbanimit (rural/urban)	1.07	1.21	0.80
			Total	Djem	Vajza
4.2.2	LN.2	Shkalla e pjesëmarrjes në mësimin e organizuar (një vit para moshës zyrtare të regjistrimit në shkollë fillore)	45%	47%	43%

Mesazhet kryesore

Shumica e fëmijëve në Kosovë e përfundojnë shkollën fillore dhe shkollën e mesme të ulët (98 përqind përkatësisht 96 përqind), ndërsa ka rënie në shkollën e përfundimit të shkollës së mesme të lartë (84 përqind).

Rënia në shkollët e përfundimit është më e theksueshme te fëmijët që jetojnë në Komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian, me rreth dy të tretat e tyre që e përfundojnë shkollën e mesme të ulët (59 përqind) dhe vetëm një e katërta që e përfundojnë shkollën e mesme të lartë (24 përqind).

- Nga fëmijët që jetojnë në Komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian, 6 përqind e djemve dhe 2 përqind e vajzave që vijojnë shkollën e mesme të ulët janë në rrezik të braktisjes sepse janë 2 vjet apo më shumë më të vjetër se sa moshja përkatëse për klasën që e vijojnë.

- Indekset e barazisë gjinore për arsimin fillor dhe të mesëm të ulët tregojnë për barazinë në shkollët e vijueshmërisë të djemve dhe vajzave në Kosovë (1.01 dhe 1.00 përkatësisht). Gjetjet për shkollën e mesme të lartë megjithatë tregojnë një pabarazi - në favor të

vajzave - indeksi i barazisë gjinore për shkollën e mesme të lartë është 1.08.

- Në popullsinë e përgjithshme, shkollët e vijueshmërisë janë më të larta në të tri nivelet e arsimit në zonat rurale dhe te fëmijët që jetojnë në ekonomitë familjare më të pasura. Situata është e ngjashme (edhe pse më e rëndë) te fëmijët që jetojnë në Komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian – përveç për shkollën e mesme të lartë, ku vijueshmëria është më e lartë në zonat urbane.

Anketa e Treguesve të Shumëfishtë për Kosovë (MICS) dhe MICS me komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian në Kosovë janë kryer në 2019-2020 nga Agjencia e Statistikave të Kosovës (ASK) si pjesë e programit global MICS. Mbështetja teknike u sigurua nga Fondi i Kombeve të Bashkuara për Fëmijët (UNICEF), me fonde të siguruar nga Ministria e Financave (MF), Qeveria e Luksemburgut, Fondacioni i Mijëvjeçarit në Kosovë (MFK), UNICEF, Ekipi i Kombeve të Bashkuara të Kosovës (UNKT), Fondi i Popullsisë i Kombeve të Bashkuara (UNFPA) dhe UN Women.

Qëllimi i kësaj pasqyre të shkurtër informative është shpërndarja e gjetjeve të përzgjedhura nga MICS 2019-2020 e Kosovës dhe MICS 2019-2020 e Komuniteteve Rom, Ashkali dhe Egjiptian në Kosovë lidhur me edukimin. Të dhënat nga kjo pasqyrë e shkurtër informative mund të gjenden në tabelën LN.1.1, LN.1.2, LN.2.3, LN.2.4, LN.2.5, LN.2.6, LN.2.7 dhe LN.2.8 në Raportin e Gjetjeve të Anketës (treguar me shkronjën 'R' për MICS me Komunitetet Rom, Ashkali dhe Egjiptian në Kosovë).

Pasqyrat e shkurtra informative të mëtejshme statistikore dhe Raporti i Gjetjeve të Anketës për këtë dhe anketa të tjera janë në dispozicion në mics.unicef.org/surveys.